



**T.C. MARDİN İL MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**

HEDEFE DOĞRU



PROJE YÖNERGESİ

EYLÜL 2019

MARDİN



T.C
MARDİN VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
HEDEFE DOĞRU 4 BAŞLIK 7 ADIM YÖNERGESİ
(Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar)

PROJENİN AMAÇLARI:

- 2023 Eğitim Vizyonunun temel amacı doğrultusunda; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayırına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek,
- Çocuklarımızın bilişsel, duygusal, fiziksel olarak çok boyutlu gelişiminin önemsenmesi ve her çocuğun, içinde bulunduğu okul çevresinden başlayarak üretebilmeyi benimsemesi, doğayı, kültürü tanınması ve korunması adına aktif uygulayıcı olmasını sağlamak,
- Öğrencilerin kişisel, toplumsal tüm kaynakları ve zamanlarını etkin, yerinde ve verimli kullanmalarını sağlamak,
- Öğrencilerin bilgi ve beceri düzeylerini artırmak, çeşitli analizler yaparak onların kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak,
- Öğrencilerin kariyer planlamalarını etkin ve verimli bir şekilde takip edecek onları meslek seçimleri konusunda doğru yönlendirmek,
- Öğrencilerin beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek,
- Doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ile bilim-sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının, müfredatta yer alan kazanımlar doğrultusunda daha etkili kullanılmasının sağlanması,
- Dijital içerikleri etkin olarak kullanma ve geliştirme kültürü edinmiş öğrenci ve öğretmenler yetiştirilerek, bu kültürün okullarda yaygınlaşmasını sağlamak,
- Mardin ilinde çocukların ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda yaşam becerileri kazanmalarına yönelik açılan Tasarım-Beceri Atölyelerinin yaygınlaştırılması,
- Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat ve coğrafi kapasitesini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyunlarını ve folklorunu tanınmasına, derslerle bütünleşik veya ders dışı etkinlik olarak ağırlık verilmesi.

KAPSAM:

Bu yönerge Mardin ilindeki tüm resmî ve özel okul öncesi, ilköğretim ve orta-öğretim okul/ kurumlardaki öğrencilere olumlu tutum ve davranış kazandırma amacıyla yapılan çalışmalarda İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, İl AR-GE birimi, Okul Müdürlükleri ve öğretmenlerin yapacağı işlerle ilgili usul, esas ve çalışmaları kapsar.

DAYANAK:

- 2023 Eğitim Vizyon Belgesi,
- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- 652 Sayılı KHK,
- Okul Öncesi Eğitim Kurumları, Meslekî ve Teknik Eğitim, İlköğretim Kurumları ve Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,
- Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- Değerler Eğitimi Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği,
- Öğretmenlerin 2019 Mesleki Çalışma Programı

TANIMLAR

Bu yönergede geçen;

- Valilik: Mardin Valiliği'ni,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü: Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nü,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü: Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı 10 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nü,
- Eğitim Kurumları: Mardin İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm resmi ve özel okul ve kurumları,
- İl Yürütme Kurulu: Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde kurulan Proje Yürütme Kurulu'nu,
- Hedefe Doğru 4 Adım 7 Başlık İl Yürütme Komisyonu: İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şube Müdürü, ARGE birimi üyelerini,
- RAM: Rehberlik ve Araştırma Merkezini,
- İl İzleme ve Değerlendirme Ekibi: Akademik Başarıyı Artırma Projesini Yürütecek Ekibi tanımlar.

Hedefe Doğru 4 Başlık 7 Adım Koordinatörünün Görev, Yetki ve Sorumlulukları

1-İl Yürütme Kurulu

A. İl Yürütme Kurulu Üyeleri:

- İl Milli Eğitim Müdürü veya görevlendireceği bir Müdür Yardımcısı başkanlığında;
- Strateji Geliştirme ve ARGE Biriminden Sorumlu Müdür Yardımcısı/Şube Müdürü
- Eğitim-Öğretim Şubelerinden sorumlu Müdür Yardımcısı/Şube Müdürü
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Ekip Üyeleri

B. Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak amacıyla üç ayda bir ya da ihtiyaç halinde toplanarak projenin yürütülmesiyle ilgili kararlar alır.
- İlçe Yürütme Kurullarına bilgi aktarımı yapar.
- Gerekliğinde, eğitim kurumlarında yapılan çalışmalarını yerinde inceler ve değerlendirmelerde bulunur.
- Planlama doğrultusunda il genelinde yapılacak çalışmaların yürütülmesinden sorumludur.
- Okul proje yürütme kurullarından gelen öneri ve beklentileri görüşür ve karara bağlar.
- Akademik ve mesleki eğitimdeki başarıyı artırmak amacıyla yapılan başarılı çalışmaların taltifini sağlar.
- Yönergenin hedefler bölümündeki işleyleten sorumludur.
- Hedefe Doğru 4 Başlık 7 Adım koordinatörlerinden gelen değerlendirme raporlarını analiz ederek ara ve yıl sonu proje değerlendirme raporu hazırlar ve kamuoyu ile paylaşır.

2) İlçe Yürütme Kurulu

A. İlçe Yürütme Kurulu Üyeleri

- İlçe Milli Eğitim Müdürü Başkanlığında;
- Eğitim Öğretimden sorumlu Şube Müdürleri,
- Her okul düzeyinden en az bir okul müdürü (anaokulu, ilkököl, ortaokul ve lise),
- En az iki rehber öğretmen,

B. Yetki, Görev ve Sorumlulukları:

- İl Yürütme Kurulu tarafından alınan kararları uygular ve eğitim kurumlarında uygulanmasını sağlar.

- Gerektiğinde, eğitim kurumlarında yapılan çalışmalarını yerinde inceler ve değerlendirilmelerde bulunur.
- Eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak amacıyla üç ayda bir ya da ihtiyaç halinde toplanarak projenin yürütülmesiyle ilgili kararlar alır.
- Planlama doğrultusunda ilçe genelinde yapılacak çalışmaların yürütülmesinden sorumludur.
- Akademik ve mesleki başarıyı artırmaya yönelik ilçe imkânları ve çevre şartlarını göz önünde bulundurarak, okul yöneticilerini motive edici çalışmalar planlar ve uygular.
- Okul proje yürütme kurullarından gelen öneri ve beklentileri görüşür ve karara bağlar.
- Yönergenin ilgili başlıkları doğrultusunda gerçekleştirilecek adımlarla ilgili öğretmenlerle toplantılar yapar.
- Tüm eğitim kurumlarında başarıyı artırmak amacıyla okul müdürlükleri ve halk eğitim müdürlükleri ile koordinasyonu sağlayarak hazırlayıcı ve yetiştirici kurs açılmasını ve denetlenmesini sağlar.
- Eğitim kurumlarındaki öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik ihtiyaç duyulan konularda seminer, hizmet içi eğitim kursları ve konferanslar düzenler.
- Yönergenin hedefler bölümündeki işleyişten sorumludur.
- Her bir hedefin işleyişinden sorumlu en az bir okul müdürünü ilçe hedef koordinatörü olarak görevlendirir.
- Okulların kendi imkânları ile gideremedikleri ihtiyaçların İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından giderilmesini için çalışmaları yapar.
- Hedefe Doğru 4 Başlık 7 Adım koordinatörlerinden gelen değerlendirme raporlarını analiz ederek İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gerekli raporları sunar.
- Gerektiğinde çalışma takvimi sonuç talep forumları düzenler.

3) Okul Yürütme Kurulu

A. Okul Yürütme Kurulu:

- Okul Müdürünün Başkanlığında,
- Müdür Başyardımcısı ya da bir Müdür Yardımcısı,
- Rehber Öğretmenler,
- Okul Zümre Başkanları,
- Sınıf Danışman Öğretmenler,
- Okul-Aile Birliği Başkanı,

B. Yetki, Görev ve Sorumlulukları:

- Hedefe Doğru 4 Başlık 7 Adım Projeyle örtüşecek okuldaki çalışma planını hazırlar.
- Okul Müdürünün Başkanlığında ihtiyaç halinde eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde ayda bir toplanarak okulda yapılan çalışmalarını değerlendirir, yapılacak çalışmalara yönelik kararlar alır.
- Okul müdürünün katılımıyla zümre toplantıları ve şube rehber öğretmenleri toplantılarının yapılmasını sağlar.

- Derste kullanılacak öğretim stratejileri, yöntem ve tekniklerin incelenip değerlendirilmesini, yenilenen öğretim programlarının ilgili öğretmenler tarafından incelenerek derslerin bu programlar çerçevesinde yapılmasını, öğretmenlerin yenilikler hakkında bilgi sahibi olmasını sağlar.
- Rehber öğretmen ve sınıf rehber öğretmenlerinin dezavantajlı ve bölünmüş ailelerin öğrencilerine, konusunda uzman kişilerce rehberlik çalışmalarının yapılmasını sağlar.
- İl/İlçe Yürütme Kurullarında alınacak kararları uygular.
- İl/İlçe hedef koordinatörlerinin istedikleri belge, bilgi ve raporları hazırlar.
- Akademik ve mesleki başarıyı arttırmaya yönelik okulun imkânları ve çevre şartlarını göz önünde bulundurarak, öğretmen, öğrenci velileri motive (veli ev ve iş yeri ziyaretleri, seminerler, konferanslar ve veli toplantıları vb.) edici çalışmalar planlar ve uygular.
- Her branş öğretmenin kendi sınıfında ölçme ve değerlendirme amacıyla yaptığı sınava ait sınav analizlerini standart hale getirerek öğrenci gelişimlerine yönelik toplu istatistiki verilerini hazırlar, zümrelerce incelenmesini sağlar.
- Son sınıf öğrencilerine planlı danışmanlık yapar.
- Motivasyon sağlamak amacıyla okullarda sınav sistemini tanıtıcı faaliyetler planlayarak, öğrencilerin (ilkokul ve ortaokul öğrencileri) meslek seçimi kapsamında üst öğrenim kurumlarına gezi düzenler.
- Sınavlarda dereceye giren öğrenciler okul yürütme kurulu tarafından ödüllendirilir.
- Okulun görünen yerlerine başarıyı teşvik edici sözler ve afişler hazırlayıp asar.
- Her Okul Yürütme Kurulu, hedefler bölümünde belirtilen işleyiş ve çalışmaların yürütülmesinden sorumludur.

BAŞLIK 1

“DEĞERLER EĞİTİMİ”

Değerler Eğitimi'nin Amaçları:

Cumhurbaşkanımızın belirttiği “Akliselim, kalbiselim ve zevkiselim sahibi bireyler yetiştirmek” düsturuyla çıktığımız bu yolda en temel hedefimiz öğrencilerimizi toplumuna ve ailesine ait değerleri özümseyerek yetiştirmektir. Bu şiyarla;

Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak,

Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu vatandaşlar olarak yetiştirmek,

Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak,

Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak beden ve ruh sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için bilimsel süreçlere ve ahlaki değerlere uygun olarak karar verme alışkanlığını kazandırmak,

Öğrencilerin kendisine, ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilecek yapıda bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamak,

Öğrencilere temel insanî değer ve erdemleri kazandırma, değerlere karşı duyarlılık oluşturma ve onları davranışa dönüştürme konusunda yardımcı olmak,

Öğrencilerimizin millî, manevî ve evrensel değerleri hayata geçirmelerini sağlayarak toplumsal dayanışma ve bütünleşmeye katkı sağlamak,

Değerlerimizin gelecek nesillere aktarılmasındaki önemli görevi yerine getirerek artan ve değişen risk ve tehditlerden bireysel ve toplumsal korunmayı sağlamak amaçlanmıştır.

Okullarımız; değerlerimizi bilen, anlayan ve benimseyip hayatını bu değerlerle donatan bireylerin yetiştirilmesi gibi bir misyona sahiptir.

Değerler Eğitimi projesi çocuklarımız için rol model olan öğretmen ve velilerin yanı sıra tüm toplumun, değerlerimizi benimseyip çağın getirdiği olumsuzluklar karşısında iyi, doğru ve güzel tercihler yapabilmelerini sağlamaya yönelik bir projedir.

Bizi biz yapan, medeniyetimizin ve kültürümüzün özünü oluşturan değerlerimizi gelecek nesillere taşıyabilmek ve değerlerimiz üzerine geleceğimiz olan gençlerimizin dikkatini çekerek onlarda bir farkındalık oluşturabilmek için, toplum içinde yaparak ve yaşayarak, dinamik bir süreç içerisinde kendiliğinden yeni nesillere aktarımın sağlanması gereklidir.

Mardin ilindeki öğrencilerin sağlıklı bir kişiliğin temel taşlarını oluşturan toplumsal değerler konusunda kazanımlarını ve farkındalık düzeylerini arttırmak, akademik bilginin yanında gerçek hayatta rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış elinden dilinden zarar gelmeyen öğrenciler yetiştirmek bu projenin temel amacıdır.

Bu genel amaçlar çerçevesinde gerçekleştirilmek istenen somut hedefler şunlardır;

- Öğrencilere temel insanî değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve onları davranışa dönüştürülmesi,
- Toplum tarafından kabul gören değerlerin uygun okul ortamı oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirilmesi,
- Akademik bilgi ve gerçek hayatta rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış öğrencilerin yetiştirilmesi,
- Okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesi,

Değerler Eğitimi Kapsamında Yapılacak Faaliyetler:

2019-2020 öğretim yılında kapsamında vatanseverlik, saygı-hoşgörü, empati, israftan kaçınma, şefkat-merhamet, çalışkanlık, doğruluk-dürüstlük, alçakgönüllülük, yardımlaşma-dayanışma, özgüven, aile birliğine önem verme ve kültürel mirasa sahip çıkma değerleri çerçevesinde çalışmalar yapılacaktır:

Bu değerler dönem boyunca odak değerler olarak kabul edilecek ve okul genelindeki çalışmalarda ne çıkarılacaktır. Ayrıca derslerde bu değerlerin her birine, tüm eğitim ğretim sezonu boyunca, ders programlarıyla uyumlu olarak geliştirilmiş çeşitli etkinliklerle atıflarda bulunulacaktır.

1.İl/İlçe Milli Eğitim Düzeyindeki Faaliyetler

- Proje İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi sorumluluğu ve koordinasyonunda yürütülecektir.
- Proje dhilinde 2019-2020 Eğitim ğretim yılında belirlenen konulara ilişkin yazılı ve görsel doküman ilgili aylarda İl Milli Eğitim Müdürlüğü web sitesinden ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü sosyal medya adreslerinden yayımlanacaktır.
- Proje kapsamında konu uzmanları ve ulusal düzeyde tanınmış yazar ve akademisyenler aracılığı ile öğrencilere, öğretmenlere ve velilere yönelik seminerler ve paneller düzenlenecektir.
- İlgili ayların değerler konularına ilişkin okullar veya İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından afiş, resim, karikatür, şiir, kompozisyon, kısa film vb. yarışmalar düzenlenecektir. Hazırlananrnlerden dereceye girenler İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine iletilecektir.
- Yılsonunda rnek çalışmaların sergileneceği proje değerlendirme, kapanış ve ödül töreni yapılacaktır.

2.Okul Düzeyindeki Faaliyetler

- Belirlenen değerler okul genelindeki çalışmalarda ne çıkarılacaktır. Ayrıca seçilen değerlere derslerde tüm eğitim ğretim sezonu boyunca, ders programlarıyla uyumlu olarak geliştirilmiş çeşitli etkinliklerle atıflarda bulunulacaktır.
- Okullar düzeyinde çalışmalara liderlik edecek ekibin oluşturulması, ilkokullarda serbest etkinlikler dersinin, haftada bir saatinin değerler eğitimine ayrılması uygulaması tüm okullarımızda gerçekleştirilecektir.

Program, birbirini tamamlayanr boyutta geliştirilmiş etkinlikleri içermektedir:

- (1) Sınıf İçi Etkinlikler,
- (2) Okul İçi Etkinlikler,
- (3) Aileye Yönelik Etkinlikler.

Değerlerle ilgili etkinlikler;

- ✓ Rehberlik ve serbest zaman etkinlik saatlerinde,
- ✓ Kitap Okuma saatinde,
- ✓ Etkinliklere uygun branş derslerinde,
- ✓ Kulüp çalışmalarında ve
- ✓ Ders dışı çalışmalarda ilgili ğretmen tarafından yürütülecektir.

ÖNERİLEN FAALİYETLER:

- Okulun ilgili ayların değerlerine ilişkin dikkatleri konu üzerinde yoğunlaştıracak görsel malzemelerle (pano çalışması, afiş, fotoğraf, örnek kişilik, kitap tanıtımları, duvar gazeteleri, broşürler, basılı materyaller vb.) donatılması,
- Konu ile ilgili kurum ve kuruluşlara gezi düzenlenmesi,
- Konu ile ilgili münazaralar ve yarışmalar yapılması,
- Öğrenci velilerine seminerler düzenlenmesi,
- Öğrencilere proje kapsamında uygulanacak konularla ilgili kitapların tavsiye edilmesi,
- Okullarda Değerler Eğitimi kulüpleri kurulması ve bu kulüplerin örnek teşkil eden çalışmalarını her değer sonrasında bir etkinlik düzenleyecek şekilde okulun web sitesinde yayınlanması,
- Örnek kişilikleri tanıtmak ve bu kişilerden yaşanmış hikâyeler paylaşılması,
- Sınıf içi etkinliklerle bu değerlerin öne çıkarılması,
- Okulda değerlere ilişkin film gösterimi, tiyatro vb. etkinlikler planlanması,
- Değerlerle ilgili performans ödevleri verilmesi,
- Okul rehberlik servisleri tarafından, okul düzeyinde ilgili değere yönelik tutum belirleme anket çalışmaları yapılması ve ön test - son test değerlendirmeleri ile yapılan çalışmaların çocuklar üzerindeki etkisinin belirlenmesi,
- Okul personelinin değerlerle ilgili olarak bilinçlendirilmesi,
- Okul bülteninde veya dergisinde ilgili aylara ilişkin değerlerin işlenmesi,
- Öğrencilerin örnek alabilecekleri yazar, akademisyen, sanatçı, sporcu vb. kişilerin okulda konuk edilmesi.

Aylık Olarak Belirlenen Değerler:

Bu faaliyet alanı kapsamında, okullarımızda ilgili aylara ait değer öne çıkartılarak, yoğun etkinlikler yapılacaktır.

Eylül	<i>Aile Birliğine Önem Verme - Kültürel Mirasa Sahip Çıkma</i>
Ekim	<i>Yardımlaşma - Dayanışma - Güvenlik</i>
Kasım	<i>Doğruluk - Dürüstlük - İyimserlik</i>
Aralık	<i>Tutumluluk - İsraftan Kaçınma</i>
Ocak	<i>Adil Olma - Empati - Şefkat - Merhamet</i>
Şubat	<i>Saygı - Hoşgörü - Duyarlılık</i>
Mart	<i>Vatanseverlik - Fedakârlık</i>
Nisan	<i>Özgüven - Sorumluluk</i>
Mayıs	<i>Dua - İbadet</i>
Haziran	<i>Temizlik - Çalışkanlık</i>

BAŞLIK 2

“AKADEMİK BAŞARININ ARTIRILMASINA YÖNELİK YAPILACAK ÇALIŞMALAR”

Akademik Başarının Artırılmasına Yönelik Yapılacak Çalışmaların Amaçları:

- Öğrencilerin bilgi ve beceri düzeylerini arttırmak, çeşitli analizler yaparak eksik öğrenmeleri tespit edip tam öğrenmeyi sağlamak, onların kendilerini mutlu kılabacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarına vesile olmak, doğru kariyer planlamalarına yardımcı olmak.
- Ulusal seviyede yapılan sınavlarda (LGS ve YKS) ilimizin başarısını ve eğitim kalitesini artırmak.
- Eğitimin niteliğini geliştirmek için tüm eğitim paydaşlarının iş birliğini artırmak, ekip çalışmasını geliştirmek.
- Öğrencilerin ulusal sınav sistemlerine göre hazırlanmalarını sağlayarak başarılarını artırmak.
- Çeşitli rehberlik faaliyetleri gerçekleştirerek öğrencilerin sınav başarılarının artmasına katkı sağlamak.
- Eğitim faaliyetlerinin farklı mekanlarda daha geniş kesimlere yayılmasını sağlayarak fırsat eşitliği oluşturmak.
- Kazanım değerlendirme sınavları uygulayarak, ölçme ve değerlendirmeyi gerçekleştirip, tespit edilen eksik noktaların destekleyici ve tamamlayıcı çalışmalarla ortadan kaldırılması yoluyla ilimizde akademik başarıyı arttırmak.

1.ADIM: LİSEYE GEÇİŞ SINAVI (LGS) BİLGİLENDİRME VE ANALİZİ

HEDEF: 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında uygulanacak Liselere Geçiş Sınavına (LGS) yönelik ders bazında istatistikler ve veriler oluşturularak ilimizin ortaokul düzeyinde eğitim durumunu değerlendirmek, eksikleri tespit ederek bu eksiklikleri gidermek için önlem almak ve bir sonraki sene uygulanacak sınavlar için bir yol haritası oluşturmak.

Yapılacak Çalışmalar:

- A. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitim birimi tarafından sınav kapsamındaki dersler için ilçe bazlı çalışmalar yapılip istatistiki veriler oluşturulacaktır. Elde edilen veriler İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda İl İzleme ve Değerlendirme Ekibi tarafından ilçelerde sunulacaktır.

- B. Proje kapsamı, mevcut durum İl İzleme ve Değerlendirme Ekibi tarafından ilçelerimizde kurulacak olan İlçe İzleme ve Değerlendirme Ekibi ile paylaşılacak, eksiklere yönelik ilçe bazında tespitler yapılarak bir sonraki sınav dönemi için gerekli önlemlerin alınması sağlanacaktır.
- C. İlçe İzleme ve Değerlendirme Ekipleri projeyi, kapsamını ve mevcut durumunu Okul Başarı Ekiplerine anlatacak ve sınav dönemi için gerekli önlemlerin alınması sağlanacaktır.
- D. İl İzleme ve Değerlendirme Ekibi Çalışma Planı ayrıntılı takvimi eylül ayı içerisinde gönderilecektir.
- E. Yıl sonunda il genelinde ve ilçe düzeyinde dereceye giren öğrenciler tespit edilerek bu öğrencilerin İl Milli Eğitim Müdürlüğü kanalıyla ödüllendirilmesi sağlanacaktır.
- F. İl genelinde ve ilçe düzeyinde dereceye giren öğrencilerin öğretmenlerinin de İl Milli Eğitim Müdürlüğü aracılığıyla ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.

2.ADIM: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI (YKS) BİLGİLENDİRME VE ANALİZİ

HEDEF: İlimizde Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS) yönelik analizler yaparak öğrenci başarı durumlarını gözlemlemek, ileriye dönük eksikliklerle ilgili önlem almak, başarı çitımızı yükseltmek için yol haritası çizmek.

Yapılacak Çalışmalar:

- A. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ortaöğretim birimi tarafından sınav kapsamındaki dersler için ilçe bazlı çalışmalar yapıp istatistiki veriler oluşturulacaktır. Elde edilen veriler İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda İl İzleme ve Değerlendirme Ekibi tarafından ilçelerde sunulacaktır.
- B. Proje kapsamı, mevcut durum İl İzleme ve Değerlendirme Ekibi tarafından ilçelerimizde kurulacak olan İlçe İzleme ve Değerlendirme Ekibi ile paylaşılacak, eksiklere yönelik ilçe bazında tespitler yapılarak bir sonraki sınav dönemi için gerekli önlemlerin alınması sağlanacaktır.
- C. İlçe İzleme ve Değerlendirme Ekipleri projeyi, kapsamını ve mevcut durumunu Okul Başarı Ekiplerine anlatacak ve sınav dönemi için gerekli önlemlerin alınması sağlanacaktır.
- D. İl İzleme ve Değerlendirme Ekibi Çalışma Planı ayrıntılı takvimi eylül ayı içerisinde gönderilecektir.
- E. Yılsonunda il genelinde ve ilçe düzeyinde dereceye giren öğrenciler tespit edilerek bu öğrencilerin İl Milli Eğitim Müdürlüğü kanalıyla ödüllendirilmesi sağlanacaktır.
- F. İl genelinde ve ilçe düzeyinde dereceye giren öğrencilerin öğretmenlerinin de İl Milli Eğitim Müdürlüğü aracılığıyla ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.

3.ADIM: BAŞARI HİKÂYELERİNİ BİRLİKTE YAZIYORUZ

HEDEF: Akademik, sosyal, kültürel alanda Türkiye derecesi kazanan öğrencilerin İl Milli Eğitim Müdürü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünde ağırlanması. Ayrıca öğrencilerin yılsonu ödül töreninde çeşitli hediyelerle onurlandırılarak motivasyonlarının artırılması.

Yapılacak Çalışmalar:

- İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi tarafından, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile koordineli bir çalışma yürütülerek dereceye giren öğrenciler belirlenecektir.
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen öğrencilerin okul idareleriyle ile iletişime geçilerek uygun zamanlarda İl Milli Eğitim Müdürü tarafından makamda ağırlanacak ve çeşitli hediyelerle taltif edilmeleri sağlanacaktır.
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi koordinasyonunda "Geleneksel Yıl Sonu Ödül Töreni" organize edilecek ve başarılı öğrenciler okul idaresi tarafından görevlendirilen bir öğretmen eşliğinde katılım sağlayarak törende ödüllendirilecektir.

4.ADIM: MESLEK SEÇİMİ VE KARIYER PLANLAMA

HEDEF: Kariyer planlama, meslekleri tanıma ve kendini tanıma öğrencilerin başarılı bir eğitim yaşamı sürdürmelerinin ve hayatlarını mutlu bir şekilde idame ettirmelerinin en temel öğelerindendir. Bu sebeple eğitim yaşamı ve kendini tanıma alanlarından yola çıkılarak öğrencilerin bireysel farklılıklarını keşfetmeleri, ilgi ve yeteneklerini fark etmeleri, kendi kişisel öğrenme yollarını anlamaları ve başarılı bir eğitim yaşamı sürdürmeleri hedeflenmektedir.

Yapılacak Çalışmalar:

- Bu alanda yapılan bütün çalışmalar ilimizdeki Rehberlik ve Araştırma merkezleri (Artuklu, Nusaybin, Midyat, Kızıltepe RAM) tarafından yürütülecektir.
- RAM'leri okul idareleri ve okul rehberlik servisleri ile koordineli biçimde çalışacaktır.
- Her RAM kendi sorumluluk tanımında yer alan bütün ilçelerle ilgilenmekle yükümlüdür
- Okullarımızda okul idaresi ve rehberlik servislerinin düzenleyecekleri kariyer günlerine müdürlüğümüz bünyesinden de katılım sağlanacaktır.
- Öğrencilerin üst öğrenim kurumlarına (çeşitli lise türleri) ve iş kurumlarını ziyaret etmesi sağlanarak meslekler hakkında araştırmalar yapmaları ve iş sektöründe farklı meslek gruplarını gözlemelerine imkan verilecektir.
- Okullarda panolar kariyer planlama ve meslek tanıtma açısından aktif şekilde kullanılmalı, internetten, belgesellerden ve buna benzer materyallerden yararlanılmalıdır.
- Okullarda yaşa ve okul türüne uygun faaliyetler düzenlenecektir.

5.ADIM: MEZUNLARIMIZLA BULUŞUYORUZ

HEDEF: İlimiz genelindeki ortaöğretim kurumlarımız içerisinde her kurumumuzun kendi bünyesinden daha önce mezun olup iyi bir kariyer sahibi (doktor, diş hekimi, eczacı, öğretmen, mühendis vb.) belli bir sahada uzmanlaşmış mezunlar okullara davet edilecek. Davet edilen kişilerin daha önce yaşamış oldukları tecrübeleri, deneyimleri öğrencilerle paylaşması, öğrencilerde bir farkındalık yaratması ve başarı için örnek teşkil etmesi hedeflenmektedir.

Yapılacak Çalışmalar:

- Okul idareleri okullarında eğitim görmüş ve belirli bir sahada uzmanlaşmış iyi bir kariyere sahip olan mezun öğrencilerini devamlı ve sistemli bir şekilde takip edecektir.
- Okul idareleri ve rehber öğretmenler okullardan mezun olan iyi kariyere sahip sistemli olarak hâlihazırda takip ettikleri kişilerden davet edilmeye uygun olanları tespit edecektir.
- Okul rehber öğretmenleri seçilen kişilerle iletişime geçecek ve koşulları uygun olanların uygun bir zamanda okula davet edilmeleri sağlanacaktır.
- Okullarda gerekli duyurunun ve organizasyonun yapılmasından idare koordinasyonunda okul rehber öğretmenleri sorumlu olacaktır.
- Okul idareleri tarafından panele katılan mezuna plaket verilmesi sağlanacaktır.

6. ADIM: STRES VE KAYGIYI YENİYORUZ

HEDEF: Öğrencilerin sınavlardan kaynaklı stres ve kaygı düzeylerini azaltmak, onlara yönelmek istedikleri bölümler için yapmaları gerekenleri net bir biçimde ifade ederek kendilerine çalışma stratejisi hazırlayabilecek düzeyde bilgi sahibi olmalarına yardımcı olmak.

Yapılacak Çalışmalar:

- İlimiz genelindeki bütün 8. ve 12. Sınıf öğrenciler için okullar bünyesinde rehber öğretmenler tarafından sınavlara yönelik etkili ve verimli ders çalışma ile stres ve kaygıyla başa çıkma konularında seminerler düzenlenecektir.
- Okul düzeyinde idareciler ve rehber öğretmenler koordinasyonunda bir çalışma takvimi düzenlenecek, sınavlardan önce her bir öğrenci bu seminerden faydalanmış olacak şekilde ayarlanacaktır.
- Rehber öğretmeni olmayan okullarda, Rehberlik ve Araştırma Merkezindeki rehber öğretmenler tarafından seminerler verilecektir. Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile iletişim okul idaresinin sorumluluğundadır.
- Yılsonunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi tarafından hazırlanacak olan faaliyet bülteninde kullanılmak üzere yapılan seminer etkinliklerine dair görseller (fotoğraf, video vb.) İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

7.ADIM: OKULLARIMIZDA OKUMA SAATİ ETKİNLİĞİ

HEDEF: İlimizde eğitim gören her öğrencimizde okuma sevgisi ile ilgili farkındalık oluşturmak, öğrencilerimize okuma sevgisi aşılamak, kendilerini ifade etme yeteneklerini geliştirmek, dilimizi doğru ve etkili kullanmalarını sağlamak.

Yapılacak Çalışmalar:

- A. Okullarımızda haftanın her günü bir ders saatinde (40 dakika) okuma saati etkinliği düzenlenecektir. Okuma saatlerinin her gün ve her hafta farklı saatlere gelmesine dikkat edilecek şekilde dönüşümlü bir düzen kurulacaktır. (Örneğin pazartesi günü birinci ders saati, salı günü ikinci ders saati, ertesi hafta pazartesi ikinci ders saati, salı üçüncü ders saati şeklinde bir düzenleme yapılabilir.) Bu 40 dakikalık sürecin 30 dakikası kitap okumaya geri kalan 10 dakikası da kitap tanıtımına ve kitap değerlendirmesine ayrılacaktır.
- B. Okutulacak kitaplar Bakanlığımızın tavsiye ettiği 100 temel eserden veya okul idaresinin yönetiminde Türkçe ve Edebiyat öğretmenlerinin danışmanlığında (yasaklı olmayan yayınevi ve kitaplardan) seçilebilecektir.
- C. Okuma saatlerine ilişkin uygulama planını her okulda okul idaresi oluşturacaktır. Uygulama planları aylık olarak liste şeklinde hem sınıf panolarına hem de okul panolarına asılacaktır.
- D. Okul idaresi okuma saatlerini düzenlerken her gün okuma saatinin aynı dersle çakışmaması için dönüşümlü olarak belirlenmesine özen gösterecektir.
- E. En çok kitap okuyan, okumaya karşı ilgisi en üst düzeyde olan öğrenci sınıf rehber öğretmeni tarafından tespit edilecek, okul idaresine bildirilecek ve okulların imkanı doğrultusunda okul idaresi bu öğrencileri periyodik olarak (aylık ya da dönemlik) ödüllendirilecektir. Ayrıca okul ve sınıf panolarında ödül alan öğrencilere yer verilmesi sağlanacaktır.
- F. Öğrencilerin okudukları kitapları bitirdikten sonra kitapla ilgili düşüncelerini, yorumlarını ve değerlendirmelerini içeren yazılar yazması özendirilecek, böylece öğrencide özet çıkarma ve not tutma alışkanlığı geliştirilecektir.
- G. Her sınıf rehber öğretmeni kendi sınıfında düzenli olarak bir kitap raflığı ve kitap okuma listesi oluşturacak ve bu listenin düzenli takibi sağlanacaktır. Ayrıca bu listeleri okul idaresiyle paylaşacaktır.
- H. Okuma saatinde kitap getirmeyen öğrencilerin listesi ders öğretmeni tarafından tutulacak bu listeler sınıf rehber öğretmenine teslim edilecektir. Sınıf rehber öğretmeni de her ay bu listeleri okul idaresine teslim edeceklerdir.
- İ. Okullarda sürecin hazırlanması ve uygulanmasından okul idareleri sorumludur.

BAŞLIK 3

“BİZ BÜYÜK BİR AİLEYİZ”

GENEL AMAÇ

- 2023 Vizyon Belgesinde de belirtildiği gibi eğitim camiası öğrenci, ebeveyn ve öğretmen ve okul olmak üzere dört temel üzerine kuruludur. Bütün öğelere gereken hassasiyetin gösterilmesi adına Mardin İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak, her birime hizmet ve teşvik eden çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmesi ve aradaki bağın pekiştirilmesi,
- Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimlerini sağlamak amacıyla rehberlik hizmetlerine ve sosyal-kültürel-sportif faaliyetlere katılımının artırılması,
- Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bireyler yetiştirilmesi,
- Öğrencilerin hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı; kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

1.ADIM: MARDİN'DE BİR GÜN

HEDEF : 2023 Eğitim Vizyonunda belirtilen eğitim öğretim sisteminin hedefi, aklıselim, kalbiselim, zevkiselim sahibi bireyler yetiştirmek olmalıdır. Şiarından yola çıkarak çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık yararına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmektir. Bu sebeple “Mardin’de 1 Gün” faaliyetimiz doğrudan 2023 Vizyon Belgesiyle ilişkilendirilmiştir. Öğrencilerimizin önce kendi yaşadıkları bölgeyi ayrıntılı bir şekilde tanıyarak kültürel hazinelerini genişletmeleri ve özellikle kırsal mahallelerde yaşayan öğrencilerimizin Mardin’in tarihi yapısı, mimarisi, kültürel ortamlarıyla tanışması hedeflenmiştir. Projemiz Mardin'in kırsal mahallelerinden merkeze gelme imkânı olmayan, çevresel, sosyal ve maddi yetersizlikler yüzünden yaşadığı ili dahi tanıyamayan öğrencilere yeni bir kapı açmak, onların hayatlarına ışık tutmak ve çevresel farkındalıklarını arttırmak için sürdürülmektedir.

Yapılacak çalışmalar:

- A. Bütün faaliyetler İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde ve organizasyonunda gerçekleştirilecektir.
- B. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından daha önce Mardin merkeze geleme-miş 15 öğrenci tespit edilecektir.
- C. Faaliyetimiz haftanın iki günü (Salı ve Cuma) gerçekleştirilecektir.
- D. Misafir öğrencilerimiz, İl Milli Eğitim Müdürümüz Yakup SARI tarafından makam odasında ağırlanmaktadır.

- E. Sayın Valimiz Mustafa YAMAN'ın hediyeleri öğrencilere takdim edilmektedir
- F. Daha sonra öğretmeninde kahvaltı yapan öğrencilerimiz, rehberimiz eşliğinde Mardin turu yapmaktadır ve Mardin'in tarihi, kültürel mekânlarını ayrıntılı bir şekilde gezmektedir.
- G. Gezi kapsamında müdürlüğümüzce bir etkinlik takvimi belirlenecek ve öğrenciler hava koşullarının uygun olduğu bir zamanda davet edilecektir.
- H. Etkinlik fotoğrafları faaliyetlerin hemen ardından İl Milli Eğitim Müdürlüğü internet sitesinde ve sosyal medya adreslerinde yayınlanacaktır.

2.ADIM: DEĞERİMİZ ÖĞRETMENLERİMİZ

HEDEF: 2023 Eğitim Vizyonunda belirtildiği üzere, müfredat kelimesinin kökü "fert"ten gelir. O fert çocuktur, öğrencidir, onun içinde saklı olan cevherdir. Bu cevheri, mücevher yapacak oyunculara öğretmenlerdir. Biz bu sahnede ancak rehber olabiliriz. Şahsiyeti, şahsiyet bina eder. Öğretmenin şahsiyeti yeterli olgunluğa ve güce erişmezse içerik, teknoloji, fiziksel altyapı değerini bulamaz. Bu nedenle, vizyonumuzun ana aktörü, Başöğretmen Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün de işaret ettiği gibi "öğretmen"dir ve unutulmamalıdır ki her eğitim sistemi, öğretmenlerin omuzlarında yükselir ve hiçbiri öğretmenin niteliğini aşamaz.

Biz Mardin İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak omuzlarında eğitimi yükselteceğimiz öğretmenimize kıymet veriyor ve 'Değerimiz Öğretmenimiz' diyoruz. Bu sebeple Kırsal mahallelerde görev yapan ve aday sürecindeki öğretmenlerimizin hafta sonları Mardin'de misafir edilmesi hedeflenmiştir.

Yapılacak Çalışmalar:

- A. "Değerimiz Öğretmenimiz" faaliyeti kapsamında Mardin'i tanıtmak için öğretmenlerimiz davet edilerek Mardin gezi etkinliği gerçekleştirilecektir.
- B. Öğretmenlerimize İl Milli Eğitim Müdürü Yakup SARI tarafından teşekkür belgesi takdim edilecektir.
- C. Proje kapsamında 10 ilçeden de öğretmenler ağırlanacak olup Mardin'de Bir Gün faaliyeti kapsamında öğrencilerimizle gerçekleştirilen gezi planı aynen öğretmenlerimizle de uygulanacaktır.
- D. İl Millî Eğitim Müdürü Yakup SARI, 10 ilçede görev yapan öğretmenlerimizle Artuklu Öğretmenevi'nde kahvaltıda bir araya gelecektir.
- E. Öğretmenlerimize Vali/Büyükşehir Belediye Başkanı Mustafa YAMAN'ın hediyeleri takdim edilecektir.
- F. Öğretmenlerimize teşekkür belgesi verilecektir.

3.ADIM: AZİZ SANCAR BİLİM OLİMPİYATLARI

HEDEF: Öğrencilerin sayısal alandaki derslere olan farkındalığını arttırmak, var olan ilgilerini yarışmalar aracılığıyla pekiştirerek öz gelişimlerini desteklemek.

Yapılacak Çalışmalar:

- A. İl genelinde düzenlenecek Aziz Sancar Olimpiyatları için ilçelerimizde 1 şube müdürümüz ve yine ilçelerimizde ortaokullar için 3 ilköğretim matematik öğretmeni, 3 ilköğretim fen bilgisi öğretmeni, liseler için 3 matematik öğretmeni, 3 fizik öğretmeni, 3 kimya öğretmeni, 3 biyoloji öğretmeni soru hazırlama ve komisyon üyeleri olarak seçilecektir.
- B. Ortaokullarda 5, 6 ve 7. sınıf öğrencilerine; liselerde ise 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerine yönelik bilim olimpiyatları düzenlenecektir. (Ortaokullardan; 5. sınıftan 1 öğrenci, 6. sınıftan 1 öğrenci ve 7. sınıftan 1 öğrenci katılacaktır. Her öğrenci için 1 aynı sınıf düzeyinden yedek öğrenci hazır bulunacaktır. Liselerden ise 9. sınıftan 1 öğrenci, 10. sınıftan 1 öğrenci, 11. sınıftan 1 öğrenci katılacaktır. 12. sınıflar ve 8. sınıflar yarışmaya katılmayacaktır. Her öğrenci için 1 yedek - aynı sınıf düzeyinden- öğrenci hazır bulunacaktır.)
- C. Süreç üç aşamadan oluşacak;
 1. Birinci aşamada okul idareleri kendi öğrencileri arasında yarışmayı tertipleyecek. Okul içinde birinci olan öğrenciler yarışmaya katılacak.
 - 2.İkinci aşamada ilçe genelinde yarışma düzenlenecek. İlçe birincileri il finalinde yarışmaya hak kazanacak.
 - 3.Üçüncü aşamada da il finali gerçekleştirilecek. İlçelerde birinci olanlar il finalinde yarışacak ve böylece il birincisi belirlenecektir.
- D. Yarışma ile ilgili duyurular İl Milli Eğitim Müdürlüğü resmi sitesinden ayrıntılı olarak yayınlanacaktır ve resmi yazı ile gönderilecektir.

4.ADIM: PAYLAŞACAK BİR OYUNCAĞIM VAR

Hedef: İlimiz genelinde kullanılmayan oyuncakların, İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan kolilerde gönüllülük esasına uygun bir şekilde toplanarak ihtiyacı olan okullara iletilmesini sağlamak ve özellikle küçük yaşlardaki çocukların yardımlaşma, paylaşma ve destek olma duygusunu pekiştirmek hedeflenmiştir. Okul öncesi çağındaki öğrencilerin oynayarak öğrenmeleri için sınıflarındaki oyun materyallerini arttırmak bir diğer hedef olarak belirlenmiştir.

Yapılacak Çalışmalar:

- A. Türkiye genelinde yapılmış ve yapılmakta olan kitap toplama kampanyalarından yola çıkılarak kapsamlı bir kampanya Mardin ilinde ihtiyaç hasıl olan bütün ilçe ve kırsal mahallelere ulaşmak hedefiyle İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde düzenlenecektir.
- B. Kampanya detayları Mardin İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından resmi web sitesi, sosyal medya hesapları ve resmi yazı yoluyla İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine iletilecektir.
- C. Okul idareleri tarafından okul öncesi çocuklar oyuncak ihtiyaç analizi yapılarak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne iletilecektir.
- D. İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan kolilerde gönüllülük esasına uygun bir şekilde çocukların kullanmadığı oyuncaklar toplanacaktır.
- E. İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi tarafından koliler periyodik olarak boşaltılacak ve ihtiyacı olan okullara ulaştırılacaktır.

5.ADIM: ENGEL'SİZ MARDİN

HEDEF: İlimizdeki özel gereksinimi olan öğrencilerin topluma uyumlarının pekiştirilmesi ve hızlandırılması, okul-aile işbirliğinin sağlanması, öğrencilerin kendilerini değerli ve özel hissetmelerinin sağlanması hedeflenmiştir.

Yapılacak Çalışmalar:

- A. Evde eğitim öğrencilerinin RAM'lar tarafından periyodik olarak ziyaret edilmesi,
- B. Evde eğitim gören öğrencilerin karnelerinin RAM öğretmenleri tarafından verilmesi,
- C. Özel gereksinimli çocuklara ait farkındalık günlerinde (Down Sendromlular Farkındalık Günü, Dünya Engelliler Günü, Otizm Farkındalık Günü vb.) okullarımızda farkındalık ve empati becerilerinin gelişmesi için çeşitli etkinlikler düzenlenecektir. Bütün çocukların katılımı sağlanacaktır.
- D. Okullarda okul idarelerinin teşvik ve kontrolüyle sınıf ve okul panolarında farkındalık günlerine ait paylaşımların yapılması sağlanacaktır.

6. ADIM: TAŞIN DİLE GELDİĞİ ŞEHİR YAZIYOR

HEDEF: 2023 Eğitim Vizyonu belgesinde de belirtildiği üzere;

- Çocuklarımızın bilişsel, duygusal, fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi önemseneyecektir. Her çocuk içinde bulunduğu okul çevresinden başlayarak, üretebilmeyi doğayı, kültürü tanıyacak ve aktif uygulayıcı olacaktır.

- Eğitim sistemi, öğretmenlerin omuzlarında yükselir ve hiçbiri öğretmenin ni-teliğini aşamaz.
- Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat ve coğrafi kapasitesini keş-fetmesine ders dışı etkinlik ağırlık verilecektir.
- Doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ile bilim-sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının, müfredatlarda yer alan kazanımlar doğrultu-sunda daha etkili kullanılması sağlanacaktır.

Bu doğrultuda Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin yazım yeteneklerinin destekle-nerek özgüven duygularının pekiştirilmesinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Yapılacak Çalışmalar:

- A) İl genelinde bütün öğrenciler, öğretmenler ve idareciler gönüllülük esasında eserlerini yazacaktır.
- B) Eserler şiir, öykü, deneme ve makale kategorisinde yazılacaktır.
- C) Eserler istenilen ahlaki ve toplumun temel değerlere uygun olmak koşuluyla yazarın uygun bulduğu her konu ve temada yazılabilir.
- D) Yazılan eserler İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine elden teslim edile-cektir.
- E) İl Milli Eğitim Müdürlüğünde oluşturulan komisyon dört ayrı kategoride eser-leri inceleyip uygun bulunanları yayınlamak üzere seçecektir.
- F) Komisyon tarafından uygun bulunan eserler ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü adına bir dergi hazırlanacak ve basılacaktır.

7 ADIM: TAŞIN DİLE GELDİĞİ ŞEHRİN ÖĞRETMENLERİ ŞİİR OKUYOR

HEDEF:

- Öğretmenlerimiz için şiir alanında farkındalık oluşturmak,
- Öğretmenlerimizin vizyonunu geliştirerek onlara yeni bakış açıları kazandır-mak,
- Öğretmenlerimiz için sosyal etkinlik zeminleri oluşturmak hedeflenmiştir.

Yapılacak Çalışmalar:

- A) İlimizde bulunan bütün okullarda görev yapan öğretmenlerin katılabileceği bir şiir okuma yarışması organize edilecektir.
- B) 2020 Mart ayına planlanan bu şiir okuma etkinliğinin ayrıntılı bilgileri resmi yazı ile ilçelere mart ayı başında bildirilecektir.
- C) Okunacak şiirler konu kısıtlaması olmaksızın, milli değerlerimiz ve hassasiyet-lerimize aykırı olmamak koşuluyla seçilebilir. Öğretmenlerimiz isterlerse kendi yazdıkları eserlerle de katılabilecektir.

- D) Şiir okuma yarışması öncelikle Mardin'e bağlı on ilçede İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından düzenlenecek ve etkinlik sonunda ilk üçe giren öğretmenler İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine mardinarge2013@gmail.com üzerinden ve resmi yazı ile gönderilecektir.
- E) İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen tarih ve yarışma çerçevesinde seçilen öğretmenler yarışacak ve ilde ilk üçe giren öğretmenler belirlenecektir. Belirlenen öğretmenler İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ödüllendirilecektir.

BAŞLIK 4

GÜÇLÜ YARINLAR İÇİN MARDİN

GENEL AMAÇ:

- 2023 Eğitim Vizyonunun temel amacı doğrultusunda; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek,
- Doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ile bilim-sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının, müfredatta yer alan kazanımlar doğrultusunda daha etkili kullanılmasının sağlanması,

Dijital içerikleri etkin olarak kullanma ve geliştirme kültürü edinmiş öğrenci ve öğretmenler yetiştirilerek, bu kültürün okullarda yaygınlaşmasını sağlamak amaçlanmıştır.

1.ADIM: EĞİTİMDE GÜZEL ÖRNEKLER

HEDEF: 2023 Eğitim ve kurumlarımızda ilham veren, ufuk açan ve yol gösteren güzel uygulamaları il ve ülke çapında görünür kılmak hedeflenmiştir.

Yapılacak Çalışmalar:

- A. Okullarımızın gerçekleştirdiği güzel örnek uygulamaları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile bizbuyukbiraileyiz47@gmail.com adresi aracılığıyla paylaşılacaktır.
- B. Her okul her bir etkinlik için uygulamanın amacı ve özetiyle birlikte çözünürlüğü yüksek 3 adet fotoğraf gönderecektir.
- C. Paylaşılan fotoğraflar İl MEM AR-GE birimi tarafından arşivlenerek, İl Milli Eğitim Müdürlüğü sosyal medya hesaplarından #MardindeEgitimdeGuzelOrnekler etiketiyle paylaşılacaktır.
- D. Sene sonunda paylaşılan fotoğraflardan oluşan bir kitap basılacaktır.

2.ADIM: 47 FOTOĞRAFTA MARDİN

HEDEF:

- Mardin’de görev yapmakta olan öğretmenlerin çektikleri fotoğraflar aracılığıyla Mardin’i öğretmenlerin gözünden görmek,
- Öğretmenlerin fotoğrafçılığa olan ilgilerini daimi kılmak,
- Öğretmenlerin duygu ve düşüncelerinin fotoğraflar ile ifade edilmesini sağlamak,
- Öğretmenlerin sanat ve estetik anlayışı kazanmalarına destekte bulunmak hedeflenmiştir.

Yapılacak Çalışmalar:

- A. Çalışmalar İl Milli Eğitim koordinatörlüğünde Büyükşehir Belediyesi Sanat Akademisi iş birliğinde yürütülecektir.
- B. Öğretmenlerimiz Mardin’in tarihi dokusunu ve kültürel yapısını gözler önüne serecek fotoğraflar ile yarışmaya katılacaktır.
- C. Yarışma şartnamesi İl Mili Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından hazırlanacak; resmi yazı yoluyla gönderilecek ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü resmi internet sitesinde yayınlacaktır.
- D. İlde kurulan komisyon tarafından seçilen 47 fotoğrafın sahibi öğretmenler İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ödüllendirilecektir.
- E. Seçilen 47 fotoğraftan oluşan sergi yapılacak ve eserlerin içinde bulunduğu bir kitap basılacaktır.

3.ADIM: TASARIM BECERİ ATÖLYELERİ

HEDEF: Vizyon 2023 belgesinde yer alan “Çocuklarımızın ilgi, yetenek ve mizaçlarına yönelik gelişimleri için tüm okullarda “Tasarım-Beceri Atölyeleri” kurulacaktır cümlesinden yola çıkarak öğrencilerimizin ders dışı etkinliklerle kendilerini geliştirebilecekleri ortamlar hazırlamak temel hedefimizdir. Bu atölyeler bilmekten çok tasarlamanın, yapmanın, üretmenin ön plana çıkacağı bu atölyeler çocuğun kendisini, meslekleri, çevresini tanımasına yardımcı olacaktır.

Yapılacak Çalışmalar:

- A. Tasarım beceri atölyeleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde okullarla iş birliği kurularak uygun alanları tespit ederek açılacaktır.
- B. Atölyeler yeniçağın gerektirdiği problem çözme, eleştirel düşünme, üretkenlik, takım çalışması ve çoklu okuryazarlık becerilerinin kazandırılması için somut mekânlar olarak düzenlenecektir.
- C. Açılan atölyelerden öğrencilerin en verimli şekilde faydalanması sağlanacaktır.

4.ADIM: AKIL ZEKA OYUNLARI

HEDEF:

- Öğrencilerin;
- Sahip oldukları potansiyellerinin farkına varmaları ve geliştirmeleri,
- Karşılaştıkları problemler karşısında yeni çözüm yolları geliştirmeleri
- Pratik düşünmeleri gibi becerilerin ve yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Yapılacak Çalışmalar:

- A. Okullarda zeka geliştirici oyunlar (satranç,mangala vb.) oynaması sağlanacaktır.
- B. Her okulda kütüphane veya idare tarafından uygun görülen bir alanda zeka geliştirici oyunların oynanabileceği alanlar oluşturulacaktır. (Oyunların temini hayırseverler, veliler veya öğretmenler tarafından sağlanabilir).
- C. Her sınıf için belirli bir gün ve saat ayrılarak bütün öğrencilerin bu oyunlardan faydalanması sağlanacaktır.
- D. Okullarda okul idareleri tarafından organize edilen ilgili oyuna ait turnuvalar düzenlenecektir.

5.ADIM: KODLA MARDİN

HEDEF: Öğrencilerimizi tüketim dünyasının çemberinden uzaklaştırıp tüketen değil; üreten, yorumlayan, teknolojiyi en yararlı şekilde kullanabilen bireyler haline getirmek ve çocuklarımızı yeni uygulamalar üretebilen bir nesil olarak yetiştirmektir en temel hedeftir.

Mardin özelinde ise gençlerin, bilişim teknolojilerini daha verimli kullanmaları, kodlama alanında farkındalık kazanmaları ve becerilerini artırmaları hedeflenmiştir.

Yapılacak Çalışmalar:

- A. İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda öğretmenler ve öğrenciler için alanında uzman kişiler tarafından kodlama eğitimleri verilmesi için gerekli girişimler yapılacaktır.
- B. Okul idaresi ve ilgili öğretmenler okullarda kullanılacak kodlama ürünleri konusunda çeşitli etkinliklerle bilgilendirilecektir.
- C. Eğitim alan öğretmenler silsile yoluyla kendi okullarındaki öğretmenlere bilgilerini aktaracaklardır.

- D. Öğrenciler Büyükşehir Belediyesi ortaklığında kurulmuş olan Kodla Mardin atölyesinde açılan kurslarla öğrendiklerini deneyimleme fırsatı elde edeceklerdir.

6.ADIM: PLANETERYUM (GÖZLEMEVİ)

HEDEF: Öğrencilerin üç boyutlu düşünme ufuklarını genişletmek, dijital çağa ayak uydurmalarına yardımcı olmak ve çağdaş bilim tekniklerinin farkına vardırarak.

Yapılacak Çalışmalar:

- İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan Planetaryum merkezinde periyodik aralıklarla çeşitli okullardan öğrenciler ağırlanacaktır.
- Planlama İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılacak ve öğrencilerin planetaryumu ziyaret etmesi sağlanacaktır.
- Ziyaret eden öğrenciler gezi bitiminde duygu ve görüşlerini resim veya yazı aracılığı ile aktaracaktır. Bu görüşler planetaryum gezisinden sorumlu öğretmenler tarafından toplanacak ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine ulaştırılacaktır.

mardin

7 ADIM: GEÇMİŞTEN GELECEĞE KÖPRÜLER KURUYORUZ

HEDEF: 2023 Eğitim Vizyonunda müzeler; yaşam becerilerinin içselleştirildiği mekanlar olarak görülmektedir. Geçmişini, kültürünü, tarihini tanıyan bireylerle geleceğe sağlam adımlarla ilerlemek çocuklarımızın bilişsel, duygusal, fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini desteklemek amacıyla doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının, müfredatlarda yer alan kazanımlar doğrultusunda daha etkili kullanılması hedeflenmiştir.

Milli Eğitim Müdürlüğü

Yapılacak Çalışmalar:

- İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde yer alan İl Eğitim Tarihi Müzesinde düzenli aralıklarla öğrenciler ağırlanacaktır.
- Öğrencilerimiz el becerilerini ve hayal dünyalarını geliştirecek atölyelerde öğretmenler eşliğinde çeşitli etkinlikler gerçekleştirecektir.
- Öğrencilerimizin atölyelerde meydana getirdiği ürünler yıl onunda açılan bir sergi ile sergilenecektir.
- Öğrencilerin müzeleri yaşayan yerler haline getirmesine yardımcı olunacaktır.

NOT: Resmi evrak ve yazıların mardinarie2013@gmail.com adresi üzerinden fotoğraf ve video paylaşımlarının bizbuyukbiraileyiz47@gmail.com adresi üzerinden paylaşılması gerekmektedir.

Yürürlük

Bu yönerge, Valilik makamının onayından sonra yürürlüğe girer.

Yürütme

Bu yönerge hükümlerini Mardin İl/ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yürütür.

